

# Classe « le Beau XVI<sup>ème</sup> siècle »

**Dominante : Art et histoire**

**à partir du cycle III**

L'Aube est dotée d'un patrimoine architectural du XVI<sup>ème</sup> remarquable. C'est pour cette raison que la ville de Troyes a reçu le label national « ville d'Art et d'histoire ». Nous vous proposons donc une classe teintée d'art et d'histoire....

- Découverte active de musées de Troyes, labellisée « ville d'Art et d'histoire »
- Parcours éducatif dans Troyes à la découverte de ses chefs d'œuvre du XVI<sup>ème</sup> siècle, notamment du foyer d'art à Troyes (l'école troyenne – architecture, sculpture, vitraux..)
- Pratique d'activités artistiques avec un artiste professionnel (calligraphie, aquarelle, modelage, argile)
- Rencontre -échange avec un maître verrier, dans son atelier (vitraux)
- Autres découvertes possibles: visite de l'Isle Aumont et de son église aux trois sanctuaires

Les ateliers savoir faire du XVI<sup>ème</sup> sont encadrés par des professionnels qui outre leur savoir faire animent des ateliers avec des enfants ou au sein d'école tout au long de l'année.

Les autres activités sont encadrées par des animateurs permanents de la structure, formés et expérimentés et par des intervenants extérieurs.

## **Découverte active du musée Vauluisant**

Objectif : Appréhender l'art du XVI<sup>ème</sup> siècle

Déroulement : Parcours jeu/découverte au sein du musée encadré par un animateur et dans le quartier des arts. Initiation à l'architecture et au patrimoine bâti. Suivi d'un atelier plastique sur l'art du XVI<sup>ème</sup>.

## **Atelier d'un maître verrier**

Objectif : Découvrir le métier de maître verrier. Échanger avec le professionnel sur son métier et les caractéristiques du XVI<sup>ème</sup> dans son activité

Déroulement : Visite de l'atelier – Échange - présentation du mode de fabrication de vitraux et de ses œuvres.

## **Ateliers savoir faire du XVI<sup>ème</sup> siècle au choix parmi les ateliers suivants :**

### **Vitraux**

Objectif : Découvrir le métier de maître verrier et échanger avec le professionnel sur son activité. Initier à l'art du vitrail – réalisé un vitrail par enfant

Déroulement : Choix et dessin du projet, choix des couleurs de verre, réalisation du chemin de plomb, découpage pièce de verre avec calibre (chaque enfant est équipé de lunettes de protection), montage en plomb, soudure du panneau. Chaque enfant emporte sa réalisation.

### **Aquarelle**

Objectif : Concevoir et réaliser une aquarelle

Déroulement : Initiation menée avec une aquarelliste diplômée des beaux-arts - choix du sujet à partir d'un support photo – découverte et mise en application des pratiques de montage et collage (préparation support) – réalisation croquis

### **Modelage**

Objectif : Concevoir et réaliser une aquarelle

Déroulement : Choix du sujet – travail de la terre – réalisation du moule à corps perdu et décrochage du négatif – graissage du moule, remplissage – cassage du positif



## EXEMPLE DE PROGRAMME

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Arrivée – accueil présentation de la structure – jeu de piste de découverte du centre- installation	Journée troyenne  <b>En ½ classe</b>  <u>Groupe 1</u> : Atelier découverte active de musée  <u>Groupe 2</u> : Atelier découverte de la cathédrale	<b>En ½ classe</b>  <u>Groupe 1</u> : Atelier savoir faire du XVI <sup>ème</sup>  <u>Groupe 2</u> : Découverte d'un atelier de vitraux	<b>En ½ classe</b>  <u>Groupe 1</u> : Atelier animation nature  <u>Groupe 2</u> : Atelier savoir faire du XVI <sup>ème</sup>	Rangement des chambres libération pour 10h   Atelier savoir faire du XVI <sup>ème</sup>
Déjeuner	Pique-nique	Déjeuner	Déjeuner ou pique-nique	Déjeuner
Immersion dans un territoire – découverte du Parc naturel régional	<b>En ½ classe</b>  <u>Groupe 1</u> : Atelier découverte de la cathédrale  <u>Groupe 2</u> : Atelier découverte active de musée	<b>En ½ classe</b>  <u>Groupe 1</u> : Découverte d'un atelier de vitraux  <u>Groupe 2</u> : Atelier savoir faire du XVI <sup>ème</sup>	<b>En ½ classe</b>  <u>Groupe 1</u> : Atelier savoir faire du XVI <sup>ème</sup>  <u>Groupe 2</u> : Atelier animation nature	Bilan  Départ de la classe
Goûter	Goûter	Goûter	Goûter	
Temps libre jeux, classe, douche	Temps libre jeux, classe, douche	Temps libre jeux, classe, douche	Temps libre jeux, classe, douche	
Dîner	Dîner	Dîner	Dîner	
Veillée libre	Veillée libre	Veillée libre	Veillée libre	